CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE
Ciências Naturais do 5.º e 6º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação	Instrumentos de Avaliação *
Conhecimento de conceitos e procedimentos / Pesquisa e seleção de informação	- Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações, incluindo a interdisciplinaridade no âmbito da flexibilidade curricular. -Descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. -Pesquisa de forma sustentada por critérios, com autonomia progressiva. - Seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Incentiva a procura e o aprofundamento de informação.	50%	Testes escritos Trabalhos de sala de aula (TSA) Questionário oral/escrito Mapas de conceitos Grelha de registo de observação de sala de aula Trabalhos de pesquisa
Resolução de problemas	- Interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. -Aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Apresenta alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.	20%	Questionário oral/escrito Testes escritos Trabalhos de sala de aula (TSA) Grelha de registo de observação de sala de aula
Comunicação específica da disciplina	-Formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto); - Aceita ou argumenta pontos de vista diferentes.	20%	Questionário oral/escrito Apresentação de Trabalhos Testes escritos
Atividade experimental	- Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental). - Planifica e executa trabalho de natureza experimental. - Prevê resultados (atividade laboratorial/experimental).	10%	Atividades experimentais Relatório/síntese da atividade laboratorial Grelha de registo de observação de sala de aula

* Todos os instrumentos são possíveis, podendo não ser usados todos os que são identificados para avaliar cada domínio.